追求するコト	マットの上で，スタートからゴールまで〇〇して移動することができるかどうか（〇〇には，止まる・ゆれる・ころがる・回るなどが入る）		
	低学年	中学年	高学年
単元の課題	マットの向こうまで動物になって行けるかな？	マットの上で，回ったり止まったりすることができるかな？	
学びの姿	マットのスタートからゴールまで移動することを楽しむ中で， **〇動きのバリエーションが増えていく子ども。** 〇動きの質が高まっていく子ども。	マットのスタートからゴールまで移動することを楽しむ中で， **〇動きや技のバリエーションが増えていく子ども。** **〇動きや技の質が高まっていく子ども。**	マットのスタートからゴールまで移動の組み合わせを楽しむ中で， 〇動きや技のバリエーションが増えていく子ども。 **〇動きや技の質が高まっていく子ども。**
	動きのバリエーションが増える		動きの質が高まる

主な学習活動

【学習の流れ例】
①準備運動（ほぐしの運動）
※既習の内容を取り上げる
②問いを知り，自分のめあてをもつ
③やってみる１
④共有する
⑤やってみる２
⑥ふりかえり

低学年

≪準備運動（ほぐしの運動）≫…進化じゃんけんなど

≪やってみる≫

どんな動物になってゴールまで行けるかな？

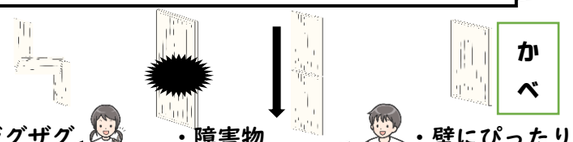
ぼくは，ウサギになって行ってみたいな。

Ａさんの動きが面白いから真似してみよう。

ほかにも，違う動物にもなりたいな。

こんなコースでも，動物になって行けるかな？

〈場〉



・ジグザグ　・障害物　・壁にぴったり

途中で止まってみよう

カンガルーになって跳び越えよう

サルになって逆さ歩きで進もう

こんなルールが増えても動物になって行けるかな

〈条件〉　・〇秒で　・まわって　・一緒に

象みたいにゆっくりと

ダンゴムシになってみよう！

友達とジャングルを冒険だ

・後ろ向きで　・マットから落ちずに

いろいろな動物になって，向こうまで行けて楽しかったよ。

コースやルールが増えたら，新しい動きが見つかって，面白かったよ。

中学年

≪やってみる≫

マットの上で，どんな「止まり方」ができるかな？

片足立ちでポーズを決めたり，逆さになって止まったりできたよ。

ゆれたり前回りしたりした後，ぴたっと〇〇ポーズで止まることができたよ。

体操選手みたいに，止まったらかっこいいと思うな。

マットの上で，どんな「回り方」ができるかな？

前回りや後ろ回りをしてみよう！

動きの後は，ぴたっと立つとかっこいいな。

いろいろな動きができて楽しかったよ。

こんな場や条件でも，できるかな？

〈場〉　・マットの枚数　・障害物
・マットの組み合わせ

〈条件〉　・〇秒で　・連続で
・友達と合わせて　・途中で止まって
・大きく　・まっすぐ

まっすぐ回るときれいだな。

もっと大きな前転にしてみよう。

僕は〇〇な動き（技）ができるようになりたかったから，友達に見てもらったら，できるようになったよ。

高学年

「スタートからゴールまで」とは…
・マットの端から端まで
・ケンステップからケンステップまで
・曲の最初から最後まで　　など

マットの上で，どのように「組み合わせる」ことができるかな？

演技の中で〇〇（技）をもっと美しくしたい！

演技の組み合わせ方（見せ方）を工夫したい！

動きや技の高まり　⇔　構成やバリエーション

〈条件〉
・美しく

「美しく」の例
・スムース　・手足の伸び
・ぴたっと止まる　など
※子どもと美しさの中身を共有することが大切！

〈場〉
・マットの枚数　・障害物
・マットの組み合わせ

〈条件〉
・〇秒で　・連続で
・仲間と　・最初と最後は静止

ポイントを意識すると，〇〇（技）が美しくなったよ。

グループで演技を考えて，練習したり発表したりしたら楽しかったよ。

【指導のポイント】
〇子どもの自由な発想を取り上げて，動きや技を価値付ける。
〇子どもの必要感に応じて，技のポイントを示したり，動画を見たりできるようにする。

学習指導要領の例示より	〇ゆりかご，前転がり，後ろ転がり，だるま転がり，丸太転がり，動物歩き，首倒立，うさぎ跳び，かえるの足うち，かえるの逆立ち，壁のぼり，支持川跳び，ブリッジ	〇前転，易しい場での開脚前転　〇後転，開脚後転 〇補助倒立ブリッジ，側方倒立回転，首はね起き 〇壁倒立，頭倒立	〇開脚前転，補助倒立前転，跳び前転　〇伸膝後転 〇倒立ブリッジ，ロンダート，頭はね起き 〇補助倒立